

90 209
01.12 - 21.12

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради
Уманського державного
педагогічного університету
імені Павла Тичини

Заступник голови Вченої ради
Андрій ГЕДЗИК



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ

Розробник (розробники)	Коберник Олександр Миколайович, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; Кірдан Олена Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; Бялик Оксана Василівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; Гагарін Микола Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; Бойченко Валентина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; Кудла Марія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; Ісаченко Вікторія Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Тема (найменування)	D 3 Менеджмент
Мета	Забезпечення відповідної, науково-теоретичної підготовки компетентних спеціалістів у галузі управління в системі безперервної освіти

	України, а саме: наукове, творче осмислення мети й завдань функціонування та перспектив розвитку освітніх закладів, знанні суті інноваційних теорій, сучасних технологій, впровадження їх в освітній процес, а також підвищенні методичного та практичного рівнів професійної компетентності керівників закладів освіти, розвитку організаторських здібностей, системного, творчого, аналітичного мислення та сприянні формуванню вмінь створювати психологічно комфортну атмосферу та підтримувати дух партнерства в закладі освіти
Напрямок	Інноваційні технології в діяльності керівника та заступника керівника закладу освіти
Зміст	Тенденції розвитку освітнього законодавства в Україні. Трудові правовідносини у сфері освіти. Інклюзія в освіті. Сучасна українська мова. Організація безпечного освітнього середовища Інформаційно-комунікаційні технології в управлінській діяльності. Організація інноваційної діяльності в закладі освіти. Управлінська діяльність керівника закладу освіти. Конфліктологічна компетентність керівника закладу освіти. Педагогічне партнерство з учасниками освітнього процесу.
Обсяг (тривалість)	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очна / дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Загальні: здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті; навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень; здатність організувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді; здатність діяти на основі етичних міркувань,

	<p>соціально відповідально і свідомо; вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.</p> <p>Фахові: вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів; встановлювати критерії, за якими заклад освіти визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного само менеджменту; здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації; вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; навички формування та демонстрації лідерських якостей; здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом; здатність аналізувати й структурувати проблеми закладу освіти, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації; здатність до управління закладом освіти, його змінами</p>
<p>Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)</p>	<p>Аудиторна робота – 40 год., Самостійна робота, виконання випускної роботи (проекту) – 50 год.</p>
<p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p>	<p>Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Кваліфікаційні категорії: «спеціаліст», «спеціаліст II кваліфікаційної категорії», «спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»; керівник закладу дошкільної освіти, керівник закладу загальної середньої освіти, керівник закладу позашкільної освіти, керівник закладу професійно-технічної освіти, керівник закладу фахової передвищої освіти, керівник закладу вищої освіти, керівник інклюзивно-ресурсного</p>

	<p>центру; керівник центру професійного розвитку педагогічних працівників; заступник керівника закладу дошкільної освіти, заступник керівника закладу загальної середньої освіти, заступник керівника закладу позашкільної освіти, заступник керівника закладу професійно-технічної освіти, заступник керівника закладу фахової передвищої освіти, заступник керівника закладу вищої освіти, заступник керівника інклюзивно-ресурсного центру; заступник керівника центру професійного розвитку педагогічних працівників;</p> <p>педагогічне звання: «викладач-методист», «учитель-методист», «вихователь-методист», «педагог-організатор-методист», «практичний психолог-методист», «керівник гуртка-методист», «старший викладач», «старший учитель», «старший вихователь», «майстер виробничого навчання I категорії», «майстер виробничого навчання II категорії».</p> <p>Місце роботи: заклади дошкільної освіти, заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти, інклюзивно-ресурсні центри, центри професійного розвитку педагогічних працівників.</p> <p>Досвід роботи (не обов'язково).</p>
<p>Строки виконання програми</p>	<p>3 тижні</p>
<p>Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)</p>	<p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини вул. Садова, 28, м. Умань, Черкаська обл.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління закладом освіти.</p> <p>Встановлювати зв'язки між елементами системи управління закладу освіти.</p> <p>Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї.</p> <p>Планувати діяльність закладу освіти в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні.</p>

	<p>Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально.</p> <p>Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку.</p> <p>Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>Вміти аналізувати й структурувати проблеми закладу освіти, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації.</p> <p>Вміти управляти закладом освіти, його змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості.</p>
Вартість	Відповідно до кошторису витрат
Графік освітнього процесу	01.12.2026 – 21. 12.2026
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна 5 осіб Максимальна 50 осіб
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Виконання додаткових посадових обов'язків
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Можливість брати участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, програмах академічної мобільності, здобуття наукового ступеня, вищої освіти тощо на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	<p>Проживання в гуртожитку (кімнатах для гостей поліпшеного планування гуртожитку №1) відповідно до кошторису.</p> <p>Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну.</p> <p>Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр.</p> <p>В аудиторіях передбачені робочі столи для осіб, які пересуваються на візку.</p> <p>В університеті, люди з інвалідністю, мають</p>

	комфортний доступ у бібліотеки, навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво встановленого зразка

В.о. декана факультету соціальної та психологічної освіти



Галина БОНДАРЕНКО

СХВАЛЕНО науково-методичною комісією
факультету соціальної та психологічної освіти
Голова науково-методичної комісії
факультету соціальної та
психологічної освіти
Протокол № 2 від 23 жовтня 2025 р.



Марина МІЩЕНКО